

برنامج اللغات

التخصص	اللغة العربية
رقم المادة الدراسية	22001212
اسم المادة الدراسية	مدخل إلى تدريس مهارات اللغة العربية
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)



وصف المادة الدراسية:

تحتوي المادة على ثلاث وحدات تدريسية تتناول الأساليب المناسبة لتدريس اللغة العربية وفقاً لأحداث الطرق التربوية .

أهداف المادة الدراسية:

1. تزويد الطالب بالمعلومات والخبرات التي تمكنه من القيام بتدريس فروع اللغة بالطرق التربوية الحديثة والتي تتمشى مع ميول المتعلمين وقدراتهم .
2. تمكين الطالب من استخدام الأساليب التدريسية والوسائل المعينة في تدريس فروع اللغة وبخاصة تعليم القراءة والكتابة ، واكتساب الخبرات اللازمة لاستخدام هذه الوسائل .
3. تزويد الطالب بالخبرات والمهارات التي تمكنه من ممارسة أنواع النشاط الحر ، كاصحافة والتمثيل وتكوين مكتبة الصف .

الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	طرق التدريس بالوحدة	<ul style="list-style-type: none"> - مفهومها - أسس التدريس بطريقة الوحدة - حسناتها وعيوبها - مادتها - الصلة بين فروع اللغة - نموذج التطبيق العملي 	6



5	<p>** القراءة :</p> <p>* مفهومها، التهيئة</p> <p>* المشكلات</p> <p>* أنواع القراءة :</p> <p>- الجهرية</p> <p>- الصامتة</p> <p>- الاستماع</p> <p>- علاج الضعف في القراءة</p> <p>- نموذج تطبيق عملي</p> <p>- طرق التدريس</p> <p>* تحليلية ، تركيبية ، توليفية</p> <p>** الكتابة :</p>		
3	<p>- أهميتها</p> <p>- مشكلاتها</p> <p>- أهداف تدريس الكتابة</p> <p>- أساليب تدريس</p> <p>** الإملاء :</p>	المهارات اللغوية	.2
3	<p>- مفهومه ، انواعه ، الصعوبات ، نموذج</p> <p>** الخط :</p>		
4	<p>- مفهومه ، اهداف تدريسية ، نموذج</p> <p>** التعبير :</p>		
5	<p>مفهومه ، وأنواعه : شفوي ، كتابي أهداف تدريس ، التعبير الشفوي والكتابي ، صعوبات ، نموذج</p> <p>** الأناشيد (النصوص) والمحفوظات</p> <p>- مفهومه ، الفرق بين الأناشيد والمحفوظات ، الاهداف ، خطوات التدريس ، نموذج</p>		
4			
2	<p>** النشاط المدرسي :</p> <p>مفهومه ، وواقعه ، الأسس ، اهدافه ، مجالاته ، ألوانه</p> <p>** القراءة الحرة - المكتبة - الجماعة الادبية - الإذاعة المدرسية - التمثيل</p>		
3	<p>** الوسائل التعليمية :</p> <p>مفهومها ، تطورها ، أهميتها ، معايير اختيارها ، خصائص الوسيلة الجديدة .</p> <p>أنواعها : اللوح - لوحة الجيوب - الوبرية ، الاخبارية ، اللوحة الكهربائية ، الكتاب ، الرحلات ، الحاسوب ، المعارف</p>	مصادر التعليم	.3
2			
3			

طرق التدريس:

1. يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، أنشطة عملية).

الكتب والمراجع:

1. أصول تدريس العربية بين النظرية والممارسة ، د. عبد الفتاح حسن ابتجه ، دار الفكر ، عمان ، الأردن ط1/2000 م .
2. فن التدريس للتربية اللغوية ، محمد صالح سمك ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة 1979
3. الأصول الحديثة لتدريس اللغة العربية والتربية الدينية ، علي الحمبلاطي وأبو الفتوح القواسي ، دار نهضة مصر ، القاهرة 1975 .

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	20%	الأول
/ / التاريخ:	20%	الثاني
/ / التاريخ:	10%	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	50%	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

